Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сивинская средняя общеобразовательная школа»

**Разработка индивидуальных маршрутных листов**

**по устранению выявленных затруднений**

**при подготовке к ГИА.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель:  Базарова Людмила Сергеевна, учитель химии МБОУ «Сивинская СОШ». |

**с. Сива**

**Пояснительная записка**

Качественная подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности участников ГИА.

Для достижения положительных результатов необходима индивидуальная работа с учащимися, как на уроке, так и вне. Большое значение в подготовке играет самостоятельная работа, но учителю необходимо организовать и структурировать эту работу.

Для целенаправленной работы по подготовке к ГИА решила опробовать индивидуальный образовательный маршрут для учащихся сдающих химию. Работа по индивидуальным маршрутным листам с учащимися позволяет организовать работу в нужном направлении, а индивидуальный план работы способствует тесному взаимодействию учителя с обучающимся, помогая получить не только предметные знания, но формировать личность ребенка, следовательно, эффективно решать задачи обучения.

Для составления индивидуального маршрута было проведено анкетирование учащихся, проведен анализ пробного ГИА, выделены пробелы в предметном содержании и предложены мероприятия по оказанию помощи в подготовке и итоговому контролю.

Я представляю маршрутный лист ученицы 9 класса Космовской Дарьи. Даша решила сдавать химию только в 4 четверти (вместо английского), поэтому нам необходимо в короткий срок спланировать работу по подготовке к ОГЭ и «закрыть» пробелы в знаниях.

**Маршрутный лист ученицы 9 «б» класса МБОУ «Сивинская СОШ»**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Космовской Дарьи Ивановны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученика (цы) \_9 «Б» класса на 4 четверть 2020-2021 учебного года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты диагностик, анкетирования**  Космовская Дарья Ивановна | |
| Прогноз учащегося уровня сдачи ГИА на данный момент (по результатам анкетирования) | Сдам со средним количеством баллов. |
| Прогноз учащегося уровня сдачи ГИА при наличии старательной подготовки (по результатам анкетирования) | Сдам с высоким количеством баллов (80) |
| Результат пробного ГИА | Сдала со средним количеством баллов (62) |
| Задания, в которых допущены ошибки при проведении пробного (входного) ГИА | 1, 3, 10, 11, 16, 19, 21, 24 |
| Возможные причины ошибок | Неподготовленность и невнимательность. |
| Задания, при решении которых учащийся испытывает затруднения (по результатам анкетирования) | 10, 16, 19, 24 |
| Меры, которые планирует предпринять учащийся (по результатам анкетирования) | Просмотр вебинаров, видео-уроков, самостоятельное обучение, занятия с учителем, решение тематических и тренировочных тестов. |

Цель маршрута: Преодолеть пробелы в знаниях по конкретным темам и подготовиться к качественной сдаче ГИА с высоким количеством баллов (80).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планирование работ** | | |
| Перечень и последовательность тем для повторения | Виды работ | Сроки |
| 1.Атомы и молекулы.  Химический элемент.  Простые и сложные вещества. | 1. Просмотр лекций на сайте ФИПИ <https://www.youtube.com/watch?v=uE0I0lCL2Bc> <https://youtu.be/2SSPPZh5C5I>. 2. Решение тематических тестовых заданий на сайте РЕШУ ОГЭ <https://chem-oge.sdamgia.ru/test?id=1865222> 3. Занятие с учителем по теме «Простые и сложные вещества». | 22.04-28.04 |
| 2.Химические свойства сложных веществ.  Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.  Реакции ионного обмена и условия их осуществления. | 1. Самостоятельное изучение темы с помощью мини-справочника Н.Е. Дерябиной и видеоурока. 2. Просмотр видеоурока «Реакции ионного обмена». [https://youtu.be/1Oac4N32kB8](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F1Oac4N32kB8&cc_key=) 3. Решение тренировочного варианта «Химические свойства» <https://chem-oge.sdamgia.ru/test?id=1864006> 4. Занятие с учителем. Разбор тестовых заданий из открытого банка ФИПИ. <http://www.fipi.ru/> | 29.04-04.05 |
| 3.Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ,  изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии | 1. Занятие с учителем «Классификация химических реакций». 2. Решение тематических тестовых заданий на сайте РЕШУ ОГЭ <https://chem-oge.sdamgia.ru/test?id=1709777> | 05.05-10.05 |
| 4.Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. | 1. Работа в школьной лаборатории (Правила безопасной работы, химическое оборудование) 2. Тренировка по проведению химического эксперимента. | 04.05 |
| 5. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов. | 1. Занятие с учителем по теме «Растворы» 2. Решение задач на нахождение массовой доли растворенного вещества.   <https://chem-oge.sdamgia.ru/test?id=1865248> | 11.05-16.05 |
| 6. Итог | 1. Решение тренировочного варианта ОГЭ с сайта ФИПИ. 2. Анализ ТОГЭ | 17.05 |

Я надеюсь, что в результате работы по индивидуальному образовательному маршруту у школьников сформируются основы учебно-познавательной компетенции:

* Умение ставить цели и самостоятельно планировать свою деятельность.
* Умение самоорганизовываться для достижения поставленной цели.
* Умение анализировать свою работу и брать ответственность за результат.